|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师姓名 | 胡静 | 微课名称 | 地球的内部圈层 |
| 知识点来源 | 学科： 地理 年级：高一 版本：湘教版（2019）章节：第一章第三节第二课时《地球的内部圈层》 |
| 录制工具和方法 | 使用EV录屏 |
| 设计思路 | 地球内、外部圈层与人类活动息息相关，通过学习，树立正确的人地观。 |
| 教学目的 | 学生通过本节学习，了解地震波的特征及其在划分地球内部圈层方面的应用；掌握地球内部圈层的划分及圈层特点。 |
| 教学重点难点 | 地球内部圈层的划分及其特点。 |
| 教学过程 | 情景导入：俗话说：“上天容易，入地难”。虽然目前的科学技术日新月异，载人宇宙飞船可以在太空遨游，宇宙探测器甚至能飞出太阳系，可谓“上天有路”。然而对于我们脚下6371千米半径的地球，却至今还是“入地无门”。那么，地球的内部结构究竟是怎样的呢？我们又是如何认识地球内部结构的呢？地球的内部结构人类无法直接观察，科学家主要是通过对地震波的研究来了解地球的内部圈层结构。提问：什么是地震波呢？它又有何特点呢？地球的内部圈层结构1.地震波（1）概念：（2）分类探究一当地震发生时，街道上的行人有什么感觉？当地震发生时，轮船上的游客感觉又是怎样的呢？探究二地震波在地球内部的传播速度有何特点呢？请同学们读图和观看动画思考：地震波的传播速度在哪些位置会出现突然急剧的变化呢？2.不连续面（1）概念：探究三在不连续面下地震波波速变化有何特点呢？过渡：地球的内部圈层结构包括地壳、地幔和地核，他们分别有何特点呢？什么又是岩石圈呢？3.地球的内部圈层结构及其特点课堂小结：教师根据微课的要点内容进行知识小结。  |

发展学科思维素养微课教学设计