|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师姓名 | 李晓薇 | 微课名称 | 19.2平面直角坐标系 |
| 知识点来源 | 学科：数学 年级 ：八年级 版本：冀教版  章节：第十九章《平面直角坐标系》 | | |
| 录制工具和方法 | 录制工具如Camtasia\_Studi0 | | |
| 设计思路 | 1. 在旧知的基础上叠加新知。 2. 感受、总结、运用。 3. 数学思想的美，数学工具的必要性。 4. 在客观和具体的土壤中，抽象才能生根发芽、长成枝干分明的大树。 | | |
| 教学目的 | 1. 借助平面直角坐标系，经历从具体到抽象的过程，感受数形结合的美妙。 2. 有效利用代数解决几何问题，通过几何解决代数问题。 3. 学习新知：P0(x0,y0)到x轴距离是 ，到y轴距离是 4. 在理解新知的条件下，熟练运用解决问题。 | | |
| 教学重点难点 | 1. 重点：理解记忆新知P0(x0,y0)到x轴距离是 ，到y轴距离是   难点：在运用新知的过程中，达到灵活而不脱离具体的客观实际。 | | |
| 教学过程 | 1. 温故知新。   温习平面直角坐标系的概念，回顾点的坐标如何表示。   1. 在寻找点到横轴距离和到纵轴距离的过程中，   借助工具平面直角坐标系，通过特殊的四个点，思考总结出一般点的一般结论。即平面直角坐标系上任意一点P0(x0,y0)到x轴距离是 ，到y轴距离是。   1. 由简到难两道小题进行练习。相同之处是两题都综合练习了绝对值和今日所学知识。可以提高孩子们在数学学习上的灵活性。 2. 小结。强调数形结合思想的妙用和数学工具的使用，提高孩子们的数学素养和客观严谨性。 | | |

发展学科思维素养微课教学设计